STATE OF IOWA

TERRY BRANSTAD, GOVERNOR
KIM REYNOLDS, LT. GOVERNOR

DEPARTMENT OF EDUCATION
BRAD A. BUCK, DIRECTOR

09 de diciembre 2014

Estimados Padres de Iowa,

La lectura es esencial para el éxito de sus hijos en la escuela y en la vida. En Iowa, estamos trabajando para asegurarnos de que todos los niños puedan leer bien al final del tercer grado, éste es un momento crucial cuando los estudiantes hacen la transición de la fase de "aprender a leer" a la fase "leer para aprender."

Investigaciones muestran que las habilidades de lectura de los niños de tercer grado pueden predecir su éxito en el futuro; los niños que saben leer al nivel del grado tienen más probabilidades de graduarse de la escuela secundaria y tener una buena vida. Sin embargo, el año pasado, casi 1 de cada 4 estudiantes del tercer grado del Estado de Iowa no cumplieron las expectativas del nivel de lectura, según los resultados de los exámenes del estado. Debemos ayudar a nuestros estudiantes a mejorar sus habilidades de lectura.

Es por eso que el Estado de Iowa ha promulgado una ley en el 2012 que requiere que las escuelas, a partir del jardín de infancia, identifiquen los estudiantes que tienen dificultades para leer y proporcionen una intervención intensiva para mejorar la lectura. El nuevo sistema de alerta temprana para el aprendizaje de la lectura está ayudando a las escuelas en el Estado evaluar las habilidades de lectura de los estudiantes, monitorear su progreso, y proporcionar intervenciones en la lectura desde el preescolar hasta el tercer grado.

Otra parte de la ley de Iowa del 2012 es asegurarse de que los padres o tutores sean notificados cuando sus hijos necesiten ayuda, y proveer recursos que las familias puedan usar en casa. Quiero estar seguro de que Ustedes estén informados de un sitio en la web del estado donde se pueden encontrar estos recursos: https://iowacore.gov/parents-community.

Este sitio en la web incluye un enlace a una gran cantidad de materiales proporcionados por el Centro de Investigación de Lectura de Iowa que le ayudarán a entender y trabajar con su hijo/a en las habilidades de lectura específicamente. En la página "Family Resources," pueden encontrar actividades basadas en el nivel del grado de su hijo o de su habilidad de lectura: http://www.iowareadingresearch.org/literacy-resources/teacher-family-resources/.

Es muy importante para nosotros trabajar juntos tempranamente - especialmente en el kíndergarten, primero y segundo grado - para asegurar que los estudiantes desarrollen las habilidades que necesitan para tener éxito en la lectura. A partir de mayo del 2017, los niños quienes sean identificados como sustancialmente deficientes en lectura al final del tercer grado deben asistir a un programa de lectura de verano, o serán retenidos en el tercer grado, a menos que califiquen por una excepción. La prevención, no la retención, es lo que todos queremos.

Darle a los estudiantes de Iowa una educación de clase mundial es fundamental en la economía de hoy que se basa en el conocimiento, pero eso no será posible a menos que ellos puedan leer. Espero con interés trabajar con Ustedes en este esfuerzo histórico para ayudar a los niños de Iowa a leer bien hasta para final del tercer grado. Gracias por ayudarnos a alcanzar esta meta.

Respetuosamente,

Brad Buck, Ph.D.
Director, Iowa Department of Education